

Wie denken Sie über den Zusammenhalt in (unserer) Gesellschaft?

Seminarprojekt im Sommersemester 2025

Hintergrundinformationen zum Projekt

Bitte erst **nach** dem Interview mitteilen!

Seminarprojekt:

Wie denken Bürger/innen über den Zusammenhalt in (unserer) Gesellschaft?

1. Wir führen qualitative Interviews mit Bürger/innen durch und untersuchen, wie diese über den Zusammenhalt in (unserer) Gesellschaft denken.
2. Wir versuchen dabei sowohl problematische Einstellungen zu ermitteln als auch Ansätze für Bildungsprozesse zu finden, um den Zusammenhalt in unserer Gesellschaft zu stärken.
3. Wir schaffen damit die Voraussetzungen für qualitativ hochwertige Bildungsangebote.

Grundsätzliches

[wird dem Interviewpartner nicht vorgestellt, lediglich die markierten Passagen sind Formulierungshilfen für den Anfang des Interviews]

1. Vorbereitung

- Lesen Sie den Interviewleitfaden im Voraus und führen Sie mindestens ein Probeinterview in Ihrem persönlichen Umfeld durch.
- Drucken Sie sich die einzelnen Fragen im Karteikartenformat aus (pro Hauptfrage mit Ergänzungsfragen eine Karte).
- Achten Sie darauf, dass Sie alle Begriffe und Wörter verstehen, damit Sie auf etwaige Nachfragen antworten können.
- Achten Sie auf ein geeignetes Setting, um ein angenehmes Klima für Ihren Interviewpartner und sich selbst zu schaffen. Bitte auch an Getränke denken (zumindest ein Glas Wasser für jeden).
- Testen Sie das Aufnahmegerät und haben Sie zur Sicherheit ein zweites Gerät parat.

2. Vorstellung (Name, Institution, grob das Vorhaben erklären)

Eine passende Begrüßungsform könnte etwa so formuliert werden:

„Im Rahmen eines Seminars an der Universität Augsburg arbeiten wir an einem Forschungsprojekt zum Thema Zusammenhalt in unserer Gesellschaft und würden gerne mit Ihnen eine Befragung durchführen. Uns interessiert, wie Bürger/innen über gesellschaftlichen Zusammenhalt allgemein und über den Zusammenhalt in unserer Gesellschaft denken. Wir sind Pädagogik-Studenten im vierten Semester, sind also selbst keine „Profis“ zum Thema Gesellschaftlicher Zusammenhalt und wir haben auch noch nicht so viele Erfahrungen im Führen von Interviews. Wir sind daher selbst sehr gespannt auf das Ergebnis! Da wir an der persönlichen Meinung von Ihnen interessiert sind, gibt es hierbei auch kein richtig oder falsch.“

3. Einverständniserklärung zum Mitschneiden/Aufnehmen und Hinweis auf Anonymisierung! (sollte bereits vor dem Interview geklärt sein) / genügt als mündliche Zusage

Eine passende Information könnte etwa so formuliert werden:

„Das Interview wird aufgezeichnet (nur Ton). Die Audioaufnahme wird nach der Verschriftlichung und Anonymisierung [und dem Hochladen des Transkripts bei Digicampus] gelöscht. Ein Rückschluss auf die interviewte Person wird zu keinem Zeitpunkt des Forschungsprojekts möglich sein (weder für Studierende oder den Dozenten, noch für Dritte).“

Bitte direkt fragen:

„Gibt es dazu noch Nachfragen? Und ist es in Ordnung, dass ich das Interview aufzeichne?“

4. Empfehlungen für das Führen der Interviews

- Betonen Sie, dass es die Möglichkeit gibt, Rückfragen an den Interviewenden zu stellen (falls etwas unklar sein sollte oder nicht direkt verstanden wurde).
- Verwenden Sie wertschätzendes Feedback, um zu zeigen, dass Sie den Beitrag des Interviewten wertschätzen, achten Sie hierbei auf das Phänomen der sozialen Erwünschtheit und ermutigen Sie, ohne die Antworten zu bewerten. => Deutlich machen: Jede Meinung / jeder Gedanke ist für uns hilfreich und interessant. => Unterstützen Sie den Befragten durch wertschätzende Rückmeldungen (nicken, interessierter Blick etc.). Vermeiden Sie negative Reaktionen.

- Machen Sie sich mit dem Leitfaden und der Thematik vertraut, indem Sie für Sie unbekannte Begriffe recherchieren.
- Bieten Sie Hilfestellung bei Verständnisschwierigkeiten, beispielsweise durch Einsatz der Ergänzungsfragen oder Klärung von Begrifflichkeiten.
- Klären Sie Ihr Gegenüber über die Zwecke des Interviews auf und verweisen Sie auf die Wahrung der Anonymität.
- Schaffen Sie eine angenehme Atmosphäre und wählen Sie ein offenes Setting. Betonen Sie, dass es weder richtige noch falsche Antworten gibt.
- Wählen Sie einen geeigneten Ort und Zeitpunkt (nicht zu früh/spät, ruhiger Ort).
- Wartezeit aushalten, bis eine Antwort gegeben wird oder der Interviewpartner signalisiert, dass er mit der Frage wirklich nichts anfangen kann => dann betonen, dass das völlig ok ist und die Frage präzisieren oder zur nächsten Frage übergehen. Stellen Sie auch Fragen, die sich ähneln, eventuell ergänzt die befragte Person vorherige Gedanken.
- Vermeiden Sie unnötige Unterbrechungen, die den Redefluss stören. Kürzere thematische Abschweifungen aushalten und dann langsam wieder auf die Fragen des Leitfadens zurückführen. (Aber: Bitte bedenken Sie auch, dass Sie begrenzte Ressourcen haben, z.B. Zeit und Konzentrationsfähigkeit.)
- Beachten Sie, dass die Befragten möglicherweise wenig Wissen über das Thema Zusammenhalt in unserer Gesellschaft haben => Beschämung vermeiden; mit diesen Formulierungen können Sie darauf reagieren, wenn keine oder nur sehr zögerliche Antworten kommen:
 - "Es geht nicht um Wissen oder um richtig bzw. falsch."
 - "Es geht um Ihr Bild / Ihre Vorstellung von gesellschaftlichem Zusammenhalt, darum, was Sie über Zusammenhalt und den Zusammenhalt in unserer Gesellschaft denken."
 - "Ja, das ist eine schwierige Frage."
 - "Sagen Sie einfach, was Ihnen in den Sinn kommt."
 - "Hier nicht antworten zu können/zu wollen ist völlig ok."
 - "Verstehen Sie das Ganze als Einladung zum lauten Denken."

- Beachten Sie, dass Meinungen über unseren gesellschaftlichen Zusammenhalt etwas sehr Persönliches sein können. Respektieren Sie die Grenzen des Befragten und signalisieren Sie ihm/ihr, dass es in Ordnung ist, wenn er/sie eine Frage nicht beantworten möchte. Sichern Sie bei heiklen Aspekten erneut die Anonymität des Befragten zu.
- Achten Sie darauf, Ihre eigene Meinung zurückzuhalten und nicht in ein Gespräch zu rutschen. Nachfragen, die Sie interessant finden, sind aber ausdrücklich erwünscht.
- Bemühen Sie sich darum, aktiv auf den Interviewten einzugehen, um den Redefluss aufrecht zu erhalten.
- Bewahren Sie eine professionelle Distanz zu ihrem Gegenüber. Vermeiden Sie persönliche und private Gespräche, insbesondere, wenn Sie die Interviewte Person gut kennen.
- Zeitfaktor/Zeitspanne wird oft als herausfordernd empfunden (30-40 Minuten, kann auch etwas länger werden, 1,5 Stunden reservieren) / kurze Pausen sind möglich.
- Bitte sprachlich auf den Interviewpartner einstellen (z.B. auch die Art der gendersensiblen Sprache vom Interviewpartner abhängig machen).
- Neben den Hauptfragen nach Bedarf die Ergänzungsfragen stellen.
- Es ist erlaubt und erwünscht flexibel zu reagieren und ggf. zu improvisieren (qualitatives Interview!). Lassen Sie Abschweifungen zu, um mehr Input zu erhalten, weisen Sie jedoch gegebenenfalls darauf hin, was das zentrale Thema ist.
- Ohren offen halten für Tipps zum Forschungsprojekt!

5. Es handelt sich um ein Leitfadeninterview

- Halbstrukturiertes Leitfadeninterview
- Festgelegte Reihenfolge der Themenkomplexe
- Reihenfolge der Fragen innerhalb des Themenkomplexes können variieren.
- Die fettgedruckten Fragestellungen sind essenziell.
- Die weiteren Fragen oder Anmerkungen sind Ergänzungsfragen bzw. dienen zur Orientierung darüber, was wir wissen wollen.

Themenkomplex 1: Fragen zum Thema „Zusammenhalt einer Gesellschaft“

Mich interessiert zunächst, was Sie ganz allgemein über das Thema Zusammenhalt einer Gesellschaft denken. Also nicht bezogen auf Deutschland, sondern ganz allgemein.

1.1 Was denken Sie, wenn Sie das Wort „Zusammenhalt“ hören?

- Was fällt Ihnen spontan zu dem Wort „Zusammenhalt“ ein?
- Was verbinden Sie spontan mit „Zusammenhalt“?
- Welche Gedanken haben Sie?
- Welche Bilder kommen Ihnen in den Sinn?

1.2 Und was denken Sie, wenn Sie die Formulierung „Zusammenhalt einer Gesellschaft“ hören?

[Bei Nachfragen zum Begriff Gesellschaft: Eine Gesellschaft besteht, so die Bundeszentrale für politische Bildung, aus vielen unterschiedlichen Gruppen und Gemeinschaften, die in derselben staatlichen und rechtlichen Gemeinschaft leben.

Beispiel: Alle Menschen, die in Italien leben. Oder alle Menschen, die in Frankreich leben.]

- Was fällt Ihnen spontan zu der Formulierung „Zusammenhalt einer Gesellschaft“ ein?
- Was verbinden Sie spontan mit „Zusammenhalt einer Gesellschaft“?
- Welche Gedanken haben Sie?
- Welche Bilder kommen Ihnen in den Sinn?

1.3 Woran könnte man erkennen, wie stark der „Zusammenhalt einer Gesellschaft“ ist?

- Was kennzeichnet eine Gesellschaft mit starkem Zusammenhalt?
- Fallen Ihnen noch weitere Punkte ein, die typisch sind, für eine Gesellschaft mit starkem Zusammenhalt?
- Was kennzeichnet eine Gesellschaft mit schwachem Zusammenhalt?
- Fallen Ihnen noch weitere Punkte ein, die typisch sind, für eine Gesellschaft mit schwachem Zusammenhalt?

1.4. Gibt es ein Land, bei dem Sie spontan sagen würden: Das ist eine Gesellschaft mit starkem Zusammenhalt?

- Könnten Sie Ihre Einschätzung kurz begründen?
- Fallen Ihnen noch andere Länder ein, mit starkem Zusammenhalt der Gesellschaft?

1.5 Gibt es ein Land, bei dem Sie spontan sagen würden: Das ist eine Gesellschaft mit schwachem Zusammenhalt?

- Könnten Sie Ihre Einschätzung kurz begründen?
- Fallen Ihnen noch andere Länder ein, mit schwachem Zusammenhalt der Gesellschaft?

1.6 Wie bewerten Sie persönlich „Zusammenhalt einer Gesellschaft“?

- Ist „Zusammenhalt einer Gesellschaft“ für Sie etwas Positives oder etwas Negatives? Warum?
- Fallen Ihnen (noch weitere) positive Punkte ein?
- Fallen Ihnen (noch weitere) negative Punkte ein?

1.7 Was passiert mit einer Gesellschaft, die überhaupt nicht mehr zusammenhält?

- Was passiert mit einer Gesellschaft, in der der Zusammenhalt überhaupt nicht besteht?
- Welche Konsequenzen würde es für die Gesellschaft insgesamt haben?
- Welche Konsequenzen würde es für den Einzelnen in der Gesellschaft haben?
- Fallen Ihnen noch weitere Konsequenzen ein?
- Wer würde von fehlendem Zusammenhalt einer Gesellschaft profitieren?

1.8 Und wenn wir die Frage umdrehen: Was passiert mit einer Gesellschaft, die extrem stark zusammenhält?

- Was passiert mit einer Gesellschaft, in der der Zusammenhalt das wichtigste von allem ist?
- Welche Konsequenzen würde es für die Gesellschaft insgesamt haben?
- Welche Konsequenzen würde es für den Einzelnen in der Gesellschaft haben?
- Fallen Ihnen noch weitere Konsequenzen ein?
- Wer würde von extrem starkem Zusammenhalt einer Gesellschaft profitieren?

1.9 Vielen Dank für Ihre interessanten Gedanken zum Thema! Wie Sie sich vorstellen können, wird „Zusammenhalt einer Gesellschaft“ sehr unterschiedlich diskutiert und definiert. Das Bundesministerium des Innern schreibt über den Zusammenhalt unserer Gesellschaft: „Der gesellschaftliche Zusammenhalt ist die Grundlage für das Miteinander in einem offenen, demokratisch verfassten Staat. Unser Ziel ist es, ein respektvolles und gewaltfreies Miteinander zu schaffen, in dem sich alle hier lebenden Menschen wohl und zugehörig fühlen.“

[Zettel mit Definition hinlegen und liegenlassen: „Der gesellschaftliche Zusammenhalt ist die Grundlage für das Miteinander in einem offenen, demokratisch verfassten Staat. Unser Ziel ist es, ein respektvolles und gewaltfreies Miteinander zu schaffen, in dem sich alle hier lebenden Menschen wohl und zugehörig fühlen.“]

Was halten Sie spontan von dieser Definition?

- Überrascht Sie etwas an dieser Definition? Wenn ja, was genau?
- Was finden Sie gut an dieser Definition?
- Was finden Sie schwierig an dieser Definition?
- Haben Sie Fragen zu dieser Definition?

Themenkomplex 2: Fragen zum Thema „Zusammenhalt *unserer* Gesellschaft“

Mich interessiert, wie Sie über den Zusammenhalt *unserer* Gesellschaft, also den Zusammenhalt in Deutschland denken.

2.1 Wenn Sie über den Zusammenhalt in unserer Gesellschaft nachdenken: Wie schätzen Sie den Zusammenhalt in unserem Land ein, den Zusammenhalt in Deutschland?

- Würden Sie sagen: Der Zusammenhalt in unserer Gesellschaft ist eher stark?
- Oder würden Sie sagen: Der Zusammenhalt in unserer Gesellschaft ist eher schwach?
- Können Sie Ihre Einschätzung bitte kurz begründen?

2.2 Das Thema Zusammenhalt unserer Gesellschaft ist ja etwas abstrakt. Mal konkret: Gibt es konkrete Beispiele, an denen Sie festmachen würden, wie stark der Zusammenhalt in unserer Gesellschaft ist?

- Gibt es Beispiele, wo Sie sagen würden: Daran sieht man, der Zusammenhalt in unserer Gesellschaft ist eher stark?
- Und gibt es Beispiele, wo Sie sagen würden: Daran sieht man, der Zusammenhalt in unserer Gesellschaft ist eher schwach?
- Fallen Ihnen noch weitere Beispiele ein?

2.3 Und einmal ganz persönlich gefragt: Gab es Situationen in Ihrem bisherigen Leben, wo Sie ganz konkret empfunden haben, wie stark der Zusammenhalt in unserer Gesellschaft ist?

- Gab es Situationen, wo Sie ganz konkret empfunden haben: Der Zusammenhalt in unserer Gesellschaft ist eher stark?
- Und gab es Situationen, wo Sie ganz konkret empfunden haben: Der Zusammenhalt in unserer Gesellschaft ist eher schwach?

2.4 Wie hat sich nach Ihrer Einschätzung der Zusammenhalt in unserem Land in den letzten Jahren verändert?

- Welche Entwicklungen haben Sie beobachtet?
- Entwickeln wir uns hin zu mehr Zusammenhalt oder hin zu weniger Zusammenhalt?
- Gab es nach Ihrer Einschätzung Krisen oder politische Ereignisse, die Einfluss auf den Zusammenhalt in unserem Land genommen haben? Welche? Könnten Sie den Einfluss bitte kurz beschreiben?

2.5 Ich möchte noch einmal auf die Definition des Bundesministeriums des Innern eingehen: „Der gesellschaftliche Zusammenhalt ist die Grundlage für das Miteinander in einem offenen, demokratisch verfassten Staat. Unser Ziel ist es, ein respektvolles und gewaltfreies Miteinander zu schaffen, in dem sich alle hier lebenden Menschen wohl und zugehörig fühlen.“

[Auf Zettel mit Definition hinweisen: „Der gesellschaftliche Zusammenhalt ist die Grundlage für das Miteinander in einem offenen, demokratisch verfassten Staat. Unser Ziel ist es, ein respektvolles und gewaltfreies Miteinander zu schaffen, in dem sich alle hier lebenden Menschen wohl und zugehörig fühlen.“]

Wie nahe sind wir Ihrer Ansicht nach dem Ziel, ein respektvolles und gewaltfreies Miteinander zu schaffen, in dem sich alle hier lebenden Menschen wohl und zugehörig fühlen?

- Können Sie das bitte kurz begründen?
- Fallen Ihnen noch weitere Gedanken dazu ein?

2.6 Ich möchte noch etwas genauer auf die einzelnen Punkte eingehen: Würden Sie sagen wir leben in einer Gesellschaft, in der ein respektvolles und gewaltfreies Miteinander besteht?

- Inwiefern leben wir in einer Gesellschaft, in der ein respektvolles und gewaltfreies Miteinander besteht?
- Können Sie das bitte kurz begründen?
- Fallen Ihnen noch weitere Gedanken dazu ein?
- Fallen Ihnen hier konkrete Beispiele ein?

2.7 Und würden Sie sagen, wir leben in einer Gesellschaft, in der sich alle hier lebenden Menschen wohl und zugehörig fühlen?

- Inwiefern leben wir in einer Gesellschaft, in der sich alle hier lebenden Menschen wohl und zugehörig fühlen?
- Können Sie das bitte kurz begründen?
- Fallen Ihnen noch weitere Gedanken dazu ein?
- Fallen Ihnen hier konkrete Beispiele ein?

2.8 Das Bundesministerium des Innern betont neben der schon vorgestellten Definition die Bedeutung von Vertrauen in unsere Demokratie und ihre Institutionen. Wie ist das mit Ihnen? Vertrauen Sie unserer Demokratie und ihre Institutionen?

[Institutionen unserer Demokratie sind z.B. Bundestag, Bundesregierung, Bundesverfassungsgericht]

- Haben Sie Vertrauen in unsere Demokratie und unsere Institutionen?
- Können Sie das bitte kurz begründen?
- Fallen Ihnen noch weitere Gedanken dazu ein?
- Fallen Ihnen hier konkrete Beispiele ein?

2.9 Das Bundesministerium des Innern Vertrauen betont auch die Bedeutung von Vertrauen darin, dass die Regeln des gesellschaftlichen Miteinanders akzeptiert, eingehalten und auch durchgesetzt werden. Wie ist das mit Ihnen? Vertrauen Sie darauf, dass die Regeln des gesellschaftlichen Miteinanders akzeptiert, eingehalten und auch durchgesetzt werden?

[mit Regeln des gesellschaftlichen Miteinanders sind Gesetze aber auch ungeschriebene soziale Erwartungen gemeint]

- Haben Sie Vertrauen, dass die Regeln des gesellschaftlichen Miteinanders akzeptiert, eingehalten und auch durchgesetzt werden?
- Können Sie das bitte kurz begründen?
- Fallen Ihnen noch weitere Gedanken dazu ein?
- Fallen Ihnen hier konkrete Beispiele ein?

2.10 Einmal ganz grundsätzlich gefragt: Wie sehr identifizieren Sie sich mit unserem Land, wie sehr identifizieren Sie sich mit Deutschland?

- Würden Sie sagen: Deutschland, das ist mein Land?
- Würden Sie sagen: Deutschland, da gehöre ich dazu?
- Hat sich das im Laufe Ihres Lebens geändert? Wenn ja, inwiefern?

Themenkomplex 3: Gedankenexperiment

3.1 Manche Menschen in Deutschland machen sich Sorgen um den Zusammenhalt in unserer Gesellschaft und fragen sich, wie der Zusammenhalt in unserer Gesellschaft gestärkt werden kann. Ich möchte Sie vor diesem Hintergrund bitten, sich auf ein Gedankenexperiment einzulassen und sich zunächst folgendes vorzustellen: Stellen Sie sich vor, Sie sind eine einflussreiche und mächtige Person in Deutschland, z.B. Bundeskanzler/in, und möchten den Zusammenhalt in unserer Gesellschaft stärken. Was machen Sie?

- Mit wem müssten Sie zusammenarbeiten, um Ihr Ziel zu erreichen?
- Was wären konkrete Schritte und Maßnahmen?
- Was würden Sie versuchen?
- Wer könnte Ihnen gefährlich werden? Wen müssten Sie im Auge behalten?
- Fallen Ihnen noch weitere Punkte ein?

3.2 Ich möchte die Frage einmal umdrehen: Stellen Sie sich vor, Sie sind eine einflussreiche und mächtige Person in Deutschland, z.B. Bundeskanzler/in, und möchten den Zusammenhalt in unserer Gesellschaft schwächen. Was machen Sie?

- Mit wem arbeiten Sie zusammen, um Ihr Ziel zu erreichen?
- Was wären konkrete Schritte und Maßnahmen?
- Was würden Sie versuchen?
- Wer könnte Ihnen gefährlich werden? Wen müssten Sie im Auge behalten?
- Fallen Ihnen noch weitere Punkte ein?

3.3 Und noch eine letzte Variante: Stellen Sie sich vor, Sie sind eine einflussreiche und mächtige Person außerhalb Deutschlands, z.B. der Staatschef eines anderen Landes, und möchten den Zusammenhalt in Deutschland schwächen. Was machen Sie?

- Mit wem arbeiten Sie zusammen, um Ihr Ziel zu erreichen?
- Was wären konkrete Schritte und Maßnahmen?
- Was würden Sie versuchen?
- Wer könnte Ihnen gefährlich werden? Wen müssten Sie im Auge behalten?
- Fallen Ihnen noch weitere Punkte ein?

3.4 Vielen Dank, dass Sie sich auf das Gedankenexperiment eingelassen haben. Wie haben Sie es erlebt, über die drei Fragen nachzudenken?

Themenkomplex 4: Wie können wir den Zusammenhalt in unserer Gesellschaft stärken?

4.1 In einer Studie wurden Menschen vor kurzem gefragt: Wie geeint oder gespalten fühlt sich Deutschland heutzutage für Sie an? Wie würden Sie diese Frage spontan beantworten?

- Würden Sie eher sagen, dass Deutschland geeint ist?
- Oder würden Sie eher sagen, dass Deutschland gespalten ist?
- Wie würden Sie Ihre Einschätzung begründen?

4.2 Laut einer aktuellen Umfrage stimmen 67% der Menschen in Deutschland der Aussage zu: „Deutschland ist eher gespalten.“ Was halten Sie von diesem Ergebnis?

[Studie von „More in Common“, eine internationale gemeinnützige Organisation, deren zentrales Thema gesellschaftlicher Zusammenhalt ist, aus dem Jahr 2024]

- Überrascht Sie das Ergebnis?
- Woran könnte es Ihrer Ansicht nach liegen, dass sehr viele Menschen Deutschland als eher gespalten einschätzen?
- Warum empfinden viele Bürgerinnen und Bürger unser Land als gesplante Gesellschaft?
- Fallen Ihnen noch weitere Gründe ein?

4.3 Noch einmal ganz grundsätzlich gefragt: Wie sollten wir in unserem Land darauf reagieren, dass viele Menschen Deutschland als eher gespalten wahrnehmen?

- Sollten wir darauf reagieren, dass viele Menschen Deutschland als eher gespalten wahrnehmen?
- Was könnten wir in unserem Land anders oder besser machen, damit weniger Menschen Deutschland als eher gespalten wahrnehmen?
- Fallen Ihnen noch weitere Punkte ein?

4.4 In einer Demokratie haben die Menschen viele Freiheiten und entwickeln deshalb unterschiedliche Interessen und Werte. Der eine sieht etwas so und der andere sieht das ganz anders. Unterschiedliche Meinungen sind für eine Demokratie also normal. Deshalb stellt sich die Frage: Wie können wir Zusammenhalt und Vielfalt ermöglichen? Wie sehen Sie das?

- Wie ermöglichen wir Zusammenhalt *und* Vielfalt?
- Wie ermöglichen wir Zusammenhalt *und* Freiheit?
- Was könnten mögliche Ansatzpunkte für ein friedliches Zusammenleben in einem Land mit großer Vielfalt sein?
- Fallen Ihnen noch weitere Punkte ein?

4.5 Es gibt Themen, da fällt es uns sehr schwer zu akzeptieren, dass manche Menschen etwas ganz anders sehen als wir. Bei welchen politischen/gesellschaftlichen Themen fällt es Ihnen persönlich besonders schwer, wenn Menschen etwas ganz anders sehen als Sie?

- Fallen Ihnen hier spontan Themen ein, wo Sie andere Meinungen nur schwer akzeptieren können?
- Hier ein paar Beispiele, bei denen viele Menschen berichten, dass es Ihnen persönlich schwerfällt, andere Meinungen zu akzeptieren: Zuwanderung, Klimawandel, Unterstützung der Ukraine oder Corona-Pandemie. Bei welchen dieser Themen fällt es Ihnen persönlich schwer, andere Meinungen zu akzeptieren?
- Könnte Sie das bitte begründen, warum es Ihnen bei diesen Themen besonders schwerfällt andere Meinungen zu akzeptieren?

4.6 Ich möchte noch darauf eingehen, wie wir in unserer Gesellschaft miteinander diskutieren. Welcher der beiden folgenden Aussagen trifft für Sie persönlich eher zu? a) Ich versuche so gut wie möglich Diskussionen mit anderen Menschen aus dem Weg zu gehen. b) Ich ergreife gerne die Gelegenheit, mit anderen Menschen über den richtigen Standpunkt zu diskutieren.

[Zettel mit den beiden Aussagen hinlegen: a) „Ich versuche so gut wie möglich Diskussionen mit anderen Menschen aus dem Weg zu gehen.“ b) „Ich ergreife gerne die Gelegenheit, mit anderen Menschen über den richtigen Standpunkt zu diskutieren.“]

- Auch wenn beide Aussagen nicht so ganz für Sie passend sind, welche dieser beiden Aussagen trifft auf Sie persönlich eher zu?
- Könnten Sie das bitte kurz begründen?
- Könnten Sie das an konkreten Beispielen beschreiben?
- Bei welchen Themen verhalten Sie sich so?
- Gibt es Themen, wo Sie sich anders verhalten?
- Bei welchen Personen verhalten Sie sich so?
- Gibt es Personen, wo Sie sich anders verhalten?
- Wie geht es Ihnen persönlich damit?

4.7 In Umfragen ergibt sich auf diese Frage ein geteiltes Bild: Für die Hälfte der Befragten trifft eher die Aussage a) zu: „Ich versuche so gut wie möglich Diskussionen mit anderen Menschen aus dem Weg zu gehen.“ Für die andere Hälfte der Befragten trifft eher die Aussage b) zu: „Ich ergreife gerne die Gelegenheit, mit anderen Menschen über den richtigen Standpunkt zu diskutieren.“ Was sagen Sie dazu?

- Überrascht Sie das Ergebnis?
- Halten Sie das Ergebnis für problematisch?
- Woran könnte es Ihrer Ansicht nach liegen, dass etwa die Hälfte der Bevölkerung Diskussionen mit anderen Menschen eher aus dem Weg geht?
- Fallen Ihnen noch weitere Gründe ein?

4.8 Auch wenn es uns bei manchen Themen schwerfällt andere Meinungen zu akzeptieren: Bei welchem Thema / bei welchen Themen würde es Sie genauer interessieren, warum Menschen hier eine andere Meinung haben als Sie?

- Fallen Ihnen hier spontan Themen ein, wo Sie neugierig wären, warum anderen Menschen hier eine ganz andere Meinung haben?
- Hier noch einmal die Beispiele, wo viele berichten, dass es Ihnen persönlich schwerfällt, andere Meinungen zu akzeptieren: Zuwanderung, Klimawandel, Unterstützung der Ukraine oder Corona-Pandemie. Bei welchen dieser Themen wären Sie persönlich neugierig, zu erfahren, warum Menschen hier eine ganz andere Meinung haben?
- Unter welchen Voraussetzungen könnten Sie sich bei diesen Themen ein Gespräch mit Menschen anderer Meinung vorstellen?

Themenkomplex 5: Verantwortung für den Zusammenhalt in unserer Gesellschaft

Wir haben jetzt viel über den Zusammenhalt in unserer Gesellschaft gesprochen und auch darüber, wie man den Zusammenhalt in unserer Gesellschaft stärken könnte. Ich möchte Sie jetzt noch fragen, wer Verantwortung für den Zusammenhalt in unserer Gesellschaft hat. Konkret interessiert mich die Verantwortung von Politikern und Bürgern.

5.1 Welche Verantwortung für den Zusammenhalt unserer Gesellschaft haben Politikerinnen und Politiker?

- Wie könnten Politikerinnen und Politiker ihrer Verantwortung für den Zusammenhalt unserer Gesellschaft (noch) besser gerecht werden?
- Was könnten Politikerinnen und Politiker hier konkret machen?
- Wie müsste ein idealer Politiker sein, der den Zusammenhalt unserer Gesellschaft fördert?
- Was brauchen Politikerinnen und Politiker um ihrer Verantwortung für den Zusammenhalt unserer Gesellschaft (noch) besser gerecht zu werden?

5.2 Welche Verantwortung für den Zusammenhalt unserer Gesellschaft haben Bürgerinnen und Bürger?

- Wie könnten Bürgerinnen und Bürger Ihrer Verantwortung für den Zusammenhalt unserer Gesellschaft (noch) besser gerecht werden?
- Was könnten Bürgerinnen und Bürger hier konkret machen?
- Wie müsste ein idealer Bürger sein, der den Zusammenhalt unserer Gesellschaft fördert?
- Was brauchen Bürgerinnen und Bürger um ihrer Verantwortung für den Zusammenhalt unserer Gesellschaft (noch) besser gerecht zu werden?

5.3 Was haben Sie selbst schon gemacht, um den Zusammenhalt unserer Gesellschaft zu stärken?

- Was genau haben Sie da gemacht?
- Machen Sie das heute noch?
- Um den Zusammenhalt unserer Gesellschaft zu stärken: Was könnten Sie sich unter Umständen (zusätzlich) vorstellen?
- Um den Zusammenhalt unserer Gesellschaft zu stärken: Unter welchen Umständen könnten Sie sich selbst (zusätzlich) etwas vorstellen?

Abschluss

Wir kommen zum Ende des Interviews.

Wie Sie merken, suchen wir in unserem Projekt nach Ansätzen, um den Zusammenhalt in unserem Land zu stärken. Fallen Ihnen abschließend hier noch konkrete Ideen ein?

Fällt Ihnen sonst noch etwas ein, was für uns wichtig sein könnte?

Möchten Sie sonst noch etwas zum Interview mitteilen?

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an dem Interview!

[Abschließend noch einmal betonen, dass das Interview anonym ausgewertet wird und kein Rückschluss auf die Person möglich sein wird.]

[Bei Interesse an den Ergebnissen: Wenn Sie möchten, Hausarbeit nach Erstellung zumailen (Mailadresse erfragen) und bei Interesse kann Mailadresse an den Dozenten weitergegeben werden, der über weitere Entwicklungen im Projekt berichtet.]